




ОАО «ШКОЛА «УНИСОН»  
Центрального района Санкт-Петербурга


«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации психологической службы**

Учено  
мнение Совета родителей  
председатель Совета родителей  
 Н.Г. Соколова

Протокол заседания Совета родителей  
№ 1 от «21» 08 2020 г.

мнение Совета обучающихся  
председатель Совета обучающихся  
 Г. А. Шевцов  
Протокол заседания Совета обучающихся

№ 1 от «20» 08 2020 г.

Санкт-Петербург  
2020

## **Раздел 1 Общие положения**

1.1 Основные цели школьной психологической службы – содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства, развитие способностей и склонностей детей, изучение их психического развития, определение психологических причин нарушения личности и интеллекта, профилактика подобных нарушений.

1.2 Важнейшим условием эффективности работы психологической службы является правильное понимание психологом и педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, в решении проблем учебного учреждения.

1.3 Психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими.

1.4 Деятельность психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава школы и настоящего положения.

1.5 Деятельность психологической службы в системе народного образования обеспечивается специалистами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга на основании Соглашения о сотрудничестве от 06.06.2017 года с ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» (<http://unisonschool.ru/files/dog1.pdf>), окончившими высшее учебное заведение по специальности «психология» или прошедшими переподготовку и получившими квалификацию «практический психолог»

1.6 Основной деятельностью службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.7 Сотрудники психологической службы школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающимися, администрации, педагогов, настоящим Положением.

1.8 Психологическая служба школы ориентирована как на учащихся, так и на педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

## **Раздел 2. Основные задачи работы психологической службы**

2.1. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

2.2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

- 2.3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником школы).
- 2.4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка.
- 2.5. Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.
- 2.6. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.
- 2.7. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.
- 2.8. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

### **Раздел 3. Содержание работы психологической службы школы**

- 3.1 Изучение психологических особенностей учащихся.
- 3.2 Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему психологической поддержки.
- 3.3 Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся.
- 3.4 Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения.
- 3.5 Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития учащихся.
- 3.6 Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- 3.7 Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.
- 3.8 Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.
- 3.9 Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.
- 3.10 Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

### **Раздел 4. Организация работы психологической службы**

- 4.1 Психологическая служба формируется из психолога, специалиста ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга на основании Соглашения о сотрудничестве от 06.06.2017 года с ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»

(<http://unisonschool.ru/files/dog1.pdf>) который осуществляет психологическое сопровождение учащихся вверенных ему параллелей на протяжении всего обучения в школе, а также педагогов, преподающих в данных классах и родителей данных учащихся.

4.2 Вся работа службы осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- психологическое просвещение;
- консультативная работа.

4.3 Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия.

## **Раздел 5. Документация**

5.1 Обязательными являются следующие документы:

- Перспективный план работы психолога на год, утвержденный директором школы.

## **Раздел 6. Обязанности работника психологической службы**

Работник психологической службы обязан:

6.1. Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность службы.

6.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

6.3. Знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

6.4. Препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работы лицам, не обладающим соответствующей профессиональной подготовкой.

6.5. В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка, его полноценного развития.

6.6. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим.

6.7. Оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей, индивидуального подхода к ребенку, оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем.

6.8. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом учреждения.

6.9. По запросам администрации и с согласия семьи подготавливать необходимые материалы для психолого-медико-педагогических консультаций (организовывать и принимать участие в ПМПК на базе ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга);

6.10. Выполнять распоряжения администрации учреждения образования, если

эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных знаний.