



Рассмотрено на педагогическом совете

ЧОУ «Школа «Унисон» Центрального района  
Санкт-Петербурга

протокол №4 от 29.05.2015

*«Утверждено»:*

Директор ЧОУ «ШКОЛА «УНИСОН»

Центрального района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Л.В. Чиховская

приказ №30 от 29.05.2015

# **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс)**

Санкт-Петербург  
2015 – 2016

# ***ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

## **ЦЕЛЬ:**

- 1. УСПЕШНОЕ ОСВОЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ БАЗОВОГО УРОВНЯ.*
- 2. ПОДГОТОВКА К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ.*
- 3. ДОСТИЖЕНИЕ УРОВНЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.*
  - общекультурная компетентность – это уровень образованности, достаточный для самообразования, самостоятельных и обоснованных суждений о явлениях в различных областях культуры.*
  - методологическая компетентность – это уровень образованности, достаточный для самостоятельного решения мировоззренческих исследований, творческих задач теоретического и практического характера в различных сферах деятельности.*

## **ЗАДАЧИ:**

- обеспечить прохождение каждым учеником образовательного маршрута, соответствующего стандарту среднего (полного) общего образования;*
- готовность к осознанному выбору профессии;*
- сформировать осознанное отношение к правам и обязанностям человека в обществе, уважение к государственным символам и бережное отношение к истории своего народа.*

# МОДУЛЬ 1.

## ***АДРЕСНОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

Программа ориентирована на учащихся 10 – 11 классов, которые в зависимости от потребностей и возможностей могут по окончании средней (полной) общей школы выбрать для себя продолжение образования в средних специальных и высших учебных заведениях.

**Возраст учащихся:** 15 – 17 лет.

**Уровень готовности к освоению программы:** успешное овладение основной общеобразовательной программой основного общего образования.

**Состояние здоровья:** 1 – 4 группы здоровья.

**Продолжительность обучения:** 2 года.

**Условия приема:** успешное окончание обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования (базовый уровень).

**Общеобразовательная программа выполняет образовательные запросы основных социальных заказчиков:** учащиеся и их родителей (законных представителей).

## МОДУЛЬ 2.

# Среднее (полное) общее образование

Данная программа охватывает третью ступень образования (среднее (полное) общее образование) и регламентирует, таким образом, образовательный процесс в 10–11 классах (нормативный срок освоения программы — 2 года).

При реализации на данной ступени образования рассматриваемой образовательной программы школа стремится сохранить класс в том составе, в котором они учились на предыдущей ступени образования. В случае наличия вакантных мест осуществляется прием учащихся из других школ города.

### Годовой учебный план среднего (полного) общего образования

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>
Русский язык	68 (1/1)	136 (2/2)
Литература	204 (3/3)	
Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
Иностранный язык (французский/немецкий)	136 (2/2)	136 (2/2)
Алгебра	136 (2/2)	136 (2/2)
Геометрия	136 (2/2)	
История	136 (2/2)	

Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
География	68 (1/1)	
Физика	136 (2/2)	
Химия	68 (1/1)	
Биология	68 (1/1)	
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
Искусство (МХК)	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)	
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Всего:	1904(28/28)	408(6/6)
<b>Итого:</b>	<b>2312 (34/34)</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>2312 (34/34)</b>	

### Пояснительная записка

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план образовательной программы среднего (полного) общего образования для 10 и 11 классов сформирован в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год». Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «УНИСОН» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и годам обучения (классам).

**Нормативно – правовой основой учебного плана являются:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов)
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
5. Распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»
7. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»

Федеральный и региональный компоненты учебного плана - как по номенклатуре учебных предметов, так и по сетке часов годового и недельного планирования полностью соответствуют указанному нормативному документу.

К формам работы и контроля при изучении учебных предметов добавляются:

- реферативные работы,
- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность.

**Часы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию расширения индивидуальных потребностей учащихся, связанных с профессиональной ориентацией.**

Часы вариативной части учебного плана (6 часов) распределены следующим образом:

**10 класс**

- 2 часа добавлены на изучение предмета «Алгебра»,
- 2 часа добавлены на изучение предмета «Русский язык»
- 2 часа добавлены на изучение предмета «Французский язык» «Немецкий язык»

**11 класс:**

- 2 часа добавлены на изучение предмета «Алгебра»,
- 2 часа добавлены на изучение предмета «Русский язык»
- 2 часа добавлены на изучение предмета «Французский язык» «Немецкий язык»

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале записывается под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательном учреждении системы текущей и промежуточной аттестации в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

## МОДУЛЬ 4. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Образовательные области	Предмет	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
		Учебные программы	Учебники и методическое обеспечение
Филология	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 кл. Л.М. Рыбченкова, М. Дрофа 2012г.	10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык», М. Просвещение, 2012г.
	Литература	Программа литературного образования 5-11 кл. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. М. Просвещение 2010г.	10 кл. В.И.Коровин «Русская литература 19 век», М. Просвещение, 2012г. в 2-х ч. 11 кл. В.П. Журавлев «Русская литература 20 век», М. Просвещение, 2012г. в 2-х ч.
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык, 10-11 классы, «Просвещение», 2011 г. Бим И.Л., Лытаева М.А..	10-11 кл. Бим И.Л., Садова Л.В. Лытаева М.А. «Немецкий язык: контакты», М. Просвещение, 2014г.
	Французский язык	Григорьева Е.Я. Горбачева Е.Ю. Лисенко М.Р. Программы Французский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Из-во «Просвещение», 2015г	Григорьева Е.Я. Горбачева Е.Ю. Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Из-во «Просвещение», 2015г
	Английский язык	Уч.мет. комплект: Английский в фокусе (10,11 базовый), Афанасьева О.В., Дули, Михеева М.В.	Английский язык. 10, кл. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В.. Оби Б. Эванс В. Из-во Просвещение, 2014
Математика	Алгебра	Алгебра и начала анализа. Алимов.Ш.А. Поурочное планирование.	10-11 кл. Алимов.Ш.А. Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. «Алгебра и начала анализа», М. Просвещение, 2014г.
	Геометрия	Зив Б.Г. Дидактические материалы для 10-11 кл.	10-11 кл. Л.С. Атанасян и др. «Геометрия», М. Просвещение, 2014г.
	Информатика	Программа Н.Д. Угринович «Преподавание	10-11 кл. Н.Д. Угринович «Информатика и информационные



		курса: информатика и ИКТ в основной и старшей школе», М. БИНОМ, Лаборатория знаний,.	технологии», М. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014г.
<b>Обществознание</b>	История	История. Россия и мир с древнейших времен до начала 21 века, Программы 10-11 класс общеобразовательных учреждений, Из-во Дрофа.	10кл. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. «Всеобщая история» Из-во Дрофа 202013. 10 кл. Журавлев О.Н, Пашкова.Т.И.,Кузин Д.В. Из-во Вентана-Граф 2013  11 кл. Волобуев О.В., Пономарев М.В.,Клоков В.А, Рогожкин В.А.История «Россия и мир» Из-во Дрофа 2015.
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 10-11 классы. Москва, «Просвещение»	10,11кл. Л.Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И., Белоевский А.В. под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. «Обществознание (базовый уровень)», М. Просвещение, 2014г.
	География (эк. и соц.)	Поурочные разработки по географии 10,11 кл. Жижина Е.А.Из-во Вако, год 2015	10-11 кл. В.П. Максаковский «География базовый уровень», М. Просвещение, 2015г.
<b>Естественные</b>	Биология	Интернет-ресурсы <a href="http://www.drofa.ru/93">www.drofa.ru/93</a>	10-11 кл. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Общая биология», Дрофа, 2014г.
	Физика	Физика 10-11кл. Поурочное планирование. Шилов В.Ф.	10,11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, «Физика», Просвещение, 2014 год.
	Химия	Интернет-ресурсы <a href="http://www.drofa.ru/88">www.drofa.ru/88</a>	10 кл. О.С. Габриелян «Химия(базовый уровень)», Дрофа, 2014г..
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Интернет-ресурсы <a href="http://www.prosv.ru/umk/10-11">www.prosv.ru/umk/10-11</a>	Лях В.И. «Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл.
	ОБЖ	Интернет-ресурсы <a href="http://www.prosv.ru/umk/10-11">www.prosv.ru/umk/10-11</a> .	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10,11 кл. Из-во «Просвещение, 2014».)
<b>ИТОГО</b>			

# МОДУЛЬ 3.

## *ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ*

### *ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

Программа развития школы «Школа «Унисон»

Программы внеурочной деятельности: «Я гражданин и патриот», «Семья и школа», «Долгожитель», «Эрудит», «Досуг», «Содружество» - направлены на адаптацию учащихся в окружающем социуме, достижение учащимися общекультурного уровня, соответствующего нормам общества, наличие личностных качеств (гуманизм, нравственность), потребность к труду и готовность к дальнейшему самоопределению, способность к саморегуляции (самоуправление своим поведением, умение организовать свое время, забота о своем здоровье).

Направления программ внеурочной деятельности:

- организация дополнительного обучения и воспитания учащихся через кружки: «Русский фольклор», «Хозяюшка»
- система воспитательной работы средней (полной) общей школы осуществляется через игру по самоуправлению, состоящую из следующих периодов:
  1. «Всякое дело человеком ставится, человеком славится».
  2. «Славься, Родина, своими сыновьями».
  3. «Весна идет, весне дорогу».
  4. «Вот и пришел расставания час».
- через интеграцию воспитательных усилий школы, семьи.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний.
- День Самоуправления.
- Зарница
- Праздник золотой осени.
- Дни здоровья.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества
- День Победы.
- День Матери
- Последний звонок

# МОДУЛЬ 4.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Организационно-педагогические условия:**

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность урока – 45 минут;
- средняя наполняемость класса – 6 человека;
- школа работает в режиме учебных 4-х четвертей:  
каникулы: осенние, зимние, весенние, летние;
- организация консультаций, индивидуально-групповых занятий;
- форма организации учебного процесса: классно – урочная.

### *Технологии образовательного процесса:*

- традиционное обучение;
- уровневая дифференциация;
- личностно-ориентированный подход в обучении;
- технологии, ориентированные на оптимальное сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности.

Для формирования познавательного, нравственного, коммуникативного потенциалов школьников и создания успешных условий для освоения предметов базового уровня используются разнообразные формы проведения учебных занятий.

### *Нестандартные формы уроков:*

- урок-исследование;
- урок-диспут;
- урок-зачет;
- урок-лекция;
- урок-семинар;
- урок-конференция;
- урок-практикум;
- урок – творческая мастерская.

### *Используется интегрированное обучение:*

- химия + биология;
- литература + история;
- биология + информатика;
- русский язык + литература;
- география + биология;
- математика + физика + информатика;
- уроки в музейном пространстве Санкт-Петербурга.

# **МОДУЛЬ 5.**

## ***ВАРИАНТЫ ВЫБОРА***

### ***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ***

### ***ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ.***

Образовательная программа учитывает потребность обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможности школьников (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья).

В образовательной программе содержится не только совокупность знаний, подлежащих усвоению, но и предусматривается возможность проявления личностной избирательности учащихся.

*Основаниями для выбора дальнейшего образовательного маршрута являются:*

- здоровье учащихся;
- уровень обученности;
- степень склонности в выборе профессии;
- социальный заказ.

*Дальнейший образовательный маршрут:*

- обучение в средних специальных и профессиональных высших учебных заведениях.

**МОДУЛЬ 6.**  
***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ***  
***ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ***  
***ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)***  
***ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

К моменту окончания средней (полной) общей школы учащиеся должны иметь достаточно высокий уровень образованности, общекультурной компетентности.

Ведущим педагогическим замыслом построения образовательной программы освоения средней (полной) общей школы является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ученика средней (полной) общей школы.

*Основные потенциалы личности:*

- адекватное осознание собственных интересов и возможностей;
- осознание прав и обязанностей человека в обществе;
- уважение государственных символов;
- бережное отношение к истории своего народа;
- ответственность в принятии решений;
- высокий уровень саморегуляции, поведения и деятельности;
- элементарная компьютерная грамотность;
- самореализация в различных жизненных ситуациях;
- осознанный выбор социально-творческой среды общения;
- готовность к личностному и профессиональному самоутверждению.

**МОДУЛЬ 7.**  
**СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО**  
**(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

<b>ОБЪКТ КОНТРОЛЯ</b>	<b>СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ</b>	<b>ПЕРИОДИЧНОСТЬ</b>
Качество общеобразовательной подготовки выпускников III ступени	Диагностика обученности: тестирование, зачеты, диагностические контрольные работы, итоговый контроль, административные контрольные работы	В соответствии с планом работы школы
	Результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах	В соответствии с планом работы школы
Уровень сформированности ЗУНов по текущей теме	Диагностические контрольные работы, срезы, тесты. Индивидуальные опросы.	В соответствии с тематическим планированием
Уровень воспитанности	Психолого-педагогическая диагностика: диагностика способностей и склонностей учащихся 10-11 классов с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. Социально-педагогическая диагностика: мотивация учения, взаимоотношения в коллективе, профессиональная направленность личности	3 раза в год
Состояние здоровья	Валеологическая диагностика: данные углубленного медицинского осмотра учащихся, диагностика степени	Ежегодно по окончании триместра и года

	утомляемости, состояние физического развития.	
Творческий потенциал	Диагностика творчества личности, анкетирование, направленное на осознание ценностных ориентаций	В течение учебного года