

ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»
Центрального района Санкт-Петербурга



191023 г. Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки д.55 тел. 906-60-08
ИНН 7840061428 р/с 40703810917131000012, к/с 30101810145250000411
БИК 044525411 в Филиале "Центральный" Банка ВТБ (ПАО)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ОАНО «ШКОЛА
«УНИСОН»
Протокол от 29.05.2026 г. №7

УТВЕРЖДЕНО

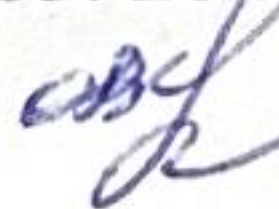
Директор ОАНО «ШКОЛА
«УНИСОН»
Л.Р. Герасимов
приказ от 29.05.2026 г. № 69-1



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

ПРИНЯТО:

с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол от 14.05. 2026г. № 4
Председатель  О. В. Голота

с учетом мнения Совета обучающихся
протокол от 13.05. 2026г. № 9
Председатель Т. М. Барашенко



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок № 115);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 (далее – Порядок зачета результатов);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление 556).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ: образовательной

программы начального общего образования; образовательной программы основного общего образования; образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.6. Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля осуществляется по пятибалльной системе.

1.7. Формы текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемые в рамках образовательного процесса и нацеленные на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, называются оценочными процедурами и включают контрольные, проверочные, диагностические работы.

1.8. Формы оценочных процедур:

Письменная - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), контрольные, проверочные, диагностические, тренировочные, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

При этом контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, цели их проведения - оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов.

Устная - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), беседы, собеседования, защита проектной или исследовательской работы, зачет и другое;

Комбинированная - сочетание письменных и устных форм проверки.

1.9. Результаты проводимых оценочных процедур, в том числе, на федеральном и региональном уровнях, могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы в Школе.

1.10. Контрольно-измерительные материалы для всех форм внутреннего текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемые в рамках образовательного процесса, разрабатываются учителями Школы в соответствии с ФГОС и обсуждаются с педагогическим советом ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН». Система оценивания обучающихся и критерии выставления оценок формируются с учетом изменений, внесенных в ФОП приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, а также методическими рекомендациями, направленными письмом ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» от 12.08.2025 № 01-09/815.

1.11 Сроки проведения оценочных процедур ежегодно устанавливаются в графике проведения оценочных процедур, который размещается на сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа, в случае корректировки графика его актуальная версия также размещается на сайте.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения программ требованиям ФГОС и федеральных образовательных программ;
- предупреждения неуспеваемости обучающихся;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем в соответствии со своими должностными обязанностями, в которые, согласно профессиональным стандартам, входит оценивание эффективности и результатов обучения обучающихся по предмету, учет освоения знаний, овладения умениями, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, в том числе, с использованием компьютерных технологий.

2.3. Учитель для организации текущего контроля успеваемости обучающихся использует разнообразные методы и формы оценки, взаимодополняющие друг друга (устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, диагностическая работа, защита проекта и иное).

2.4. Учитель самостоятельно отбирает методы и формы оценки с учетом особенностей учебного предмета (курса), обучающихся и др. Количество оценочных процедур должно быть достаточным для объективной оценки уровня достижения планируемых образовательных результатов. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе: «2» – неудовлетворительно; «3» – удовлетворительно; «4» – хорошо; «5» – отлично.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (электронном) журнале.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Обучающийся имеет возможность отработать ранее неусвоенный материал в течение недели (Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») после получения неудовлетворительной отметки. В электронный журнал может быть выставлена только положительная отметка за ответ рядом с неудовлетворительной отметкой.

2.11. Формы текущего контроля успеваемости: работа на уроке, домашнее задание, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа, словарный диктант, контрольная работа, административная контрольная работа, срезовая работа, контрольная практическая работа, классное сочинение, домашнее сочинение,

аудирование, контрольный диктант, зачет, изложение, тест, ведение тетради, чтение наизусть, сочинение, работа над ошибками, контроль УУД

2.12. Отметка за письменную работу заносится в электронный журнал не позднее, чем следующему уроку. Творческие и диагностические работы, требующие длительной проверки, должны быть выставлены в электронный журнал не позднее, чем через неделю после проведения работы.

2.13. Все отметки выставляются в электронный журнал на дату проведения работы, устного ответа и не изменяются.

2.14. График проведения форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» и является открытым для учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.16. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) приравниваются в Школе к результатам традиционных контрольных работ, отметки выставляются в электронный журнал. Вид контроля на уроке – контрольная работа.

2.17. Учитель обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости (контрольной работы и/или иные контрольные мероприятия) для отсутствовавших обучающихся. Обучающиеся, пропустившие текущие контроли успеваемости по уважительной причине должны иметь не менее двух отметок за контрольные работы и/или иные контрольные мероприятия за четверть (полугодие).

2.18. В рамках реализации государственной политики в области образования и поддержки талантливых детей Школа считает необходимым урегулировать вопросы оценивания обучающихся, временно отсутствующих на занятиях по уважительным причинам (включая, но не ограничивая участие в интеллектуальных, творческих, спортивных и иных официальных соревнованиях, профильных сменах, подготовки к ним). Школа считает необходимым учитывать особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

2.19. В соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на освоение учебного предмета в индивидуальном порядке. В связи с этим Школа считает необходимым предусмотреть особый порядок оценивания для учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине.

2.20. Школа устанавливает следующие меры поддержки:

- индивидуальные сроки сдачи текущих работ (контрольных, лабораторных и т.п.), пропущенных в период отсутствия обучающегося;
- принцип справедливости и индивидуального подхода: решение о снижении отметки за несоблюдение сроков сдачи работ, пропущенных по уважительной причине, должно приниматься исключительно в соответствии с принятым и утверждённым в соответствии с Уставом Школы локальным нормативным актом, учитывающим вышеуказанные обстоятельства.

2.21. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя предусмотренные документы, в том числе, в электронной форме.

2.22. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих

документов, для чего должны обратиться к руководителю образовательной программы, курируемого уровня школьного образования.

2.23. Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося для сдачи зачетов (иных форм контроля) несут его родители (законные представители).

2.24. Итоги освоения части образовательной программы за четверть или полугодие промежуточной аттестацией не является. В связи с этим контрольно-оценочную деятельность при подведении итогов за четверть или полугодие, которая осуществляется в рамках системы оценки достижения планируемых результатов и не завершается принятием официального решения (изданием соответствующего распорядительного акта), следует относить не к промежуточной аттестации, а к текущему контролю успеваемости.

2.25. Для четвертной аттестации необходимо не менее трех отметок при нагрузке один час в неделю, не менее пяти отметок при нагрузке два-три часа в неделю, не менее восьми отметок при нагрузке более трех часов в неделю; для полугодовой аттестации – не менее пяти отметок при нагрузке один час в неделю, не менее восьми отметок при нагрузке два-три часа в неделю, не менее десяти при нагрузке более трех часов в неделю.

2.26. При выставлении отметки за четверть (полугодие):

- от 4,5 до 5 – выставляется отметка «5»,
- от 3,5 до 4,4 – выставляется отметка «4»,
- 2,5 до 3,4 – выставляется отметка «3»,
- от 2 до 2,4 выставляется отметка «2».

2.27. Обучающийся не аттестуется в том случае, если пропустил учебные занятия по предмету более 50% четверти (полугодия).

2.28. В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по уважительной причине обучающийся считается не аттестованным по уважительной причине и в электронный журнал выставляется «НАУ».

2.29. В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин обучающийся считается не аттестованным по пропускам и в электронный журнал выставляется «НАН».

2.30. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах подтверждения фактического уровня знаний обучающихся, заполняя предусмотренные документы, в том числе, в электронной форме.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (статья 58 «Закона об образовании РФ»).

3.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (пункт 10 части 3 статьи 28; часть 1 статьи 58 «Закона об образовании РФ»).

Под промежуточной аттестацией подразумевается годовая аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в календарном учебном графике каждой образовательной программы.

3.4. При проведении промежуточной аттестации используют накопительный подход. В соответствии с этим подходом промежуточная аттестация сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки по тому или иному учебному предмету, которая выводится на основе совокупности текущих отметок, полученных обучающимся за четверть или полугодие. Результат годовой промежуточной аттестации рекомендуется соотносить со средним арифметическим результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

3.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.6. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 58 «Закона об образовании в РФ»).

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (часть 8 статьи 58 «Закона об образовании в РФ»).

3.8. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске (часть 5 статьи 58 «Закона об образовании в РФ»).

3.10. Для проведения годовой промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школы создается комиссия.

3.11. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану по усмотрению их родителей (законных представителей) (часть 9 статьи 58 «Закона об образовании в РФ»).

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

4.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

4.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе, текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4.4. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном федеральной нормативной базой.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов (при наличии соответствующего государственного задания)

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать образовательное учреждение для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

5.4. Образовательное учреждение утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более, чем одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом образовательного учреждения.

5.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.11. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

5.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.13. Срок подачи заявления на зачисление в образовательное учреждение для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее, чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее, чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Реализация права зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов

6.1. Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 части 1 статьи 34 «Закона об образовании РФ»).

6.2. Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения.

6.3. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

6.4. Школа проводит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (далее - установление соответствия).

6.5. С целью установления соответствия Школа может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы.

6.7. Процедура установления соответствия, в том числе, случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом Школы.

7. Особенности текущего контроля и итоговой аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн - и (или) офлайн-режиме.

7.2. В рамках текущего контроля учителя вправе: проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», Якласс, РЭШ, в ИКОП «Сферум» на основе национального мессенджера «Мих» проводить:

- тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- требовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке.

В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения учителя не включать веб-камеру.

8. Заключительные положения

8.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

8.2. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте Школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в сети информационно-коммуникационной сети Интернет.