ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»»
191023 г. Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки д.55 тел. 906-60-08
ИНН 7840061428 р/с 40703810917131000012, к/с 30101810145250000411
БИК 044525411 в Филиале "Центральный" Банка ВТБ (ПАО)

Согласован

Педагогическим советом
ОАНО «ШКОЛА «УНИОН»»
от «27» августа 2026 г. №1

Утверждён

Приказом
ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»»
От «27» августа 2026 г. №1
Директор
ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»»
_____ Герапинович Л.Р.

План внеурочной деятельности
2026-2027 учебный год

г. Санкт-Петербург
2026-2027 уч. год

Подписано цифровой подписью: ОАНО "ШКОЛА "УНИСОН"
DN: 1.2.643.100.4=120A37383430303631343238, 1.2.643.100.3=120B303133333732383032313 5, 1.2.643.100.1=120D3131373738303030303030343 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C373831363233383238313038, email=nata19671@yandex.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ № 78, street=НАБ РЕКИ ФОНТАНКИ, Д. 55, ЛИТЕРА А, ПОМЕЩ. 14-Н, o=ОАНО "ШКОЛА "УНИСОН", cn=ОАНО "ШКОЛА "УНИСОН", title=ДИРЕКТОР, givenName=Лариса Рудольфовна, sn=Герапинович
Дата: 2026.11.13 15:11:35 +03'00'

Нормативная основа разработки планов внеурочной деятельности в ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН»

Настоящий план внеурочной деятельности является извлечением из основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «ШКОЛА «УНИСОН» (далее – **Школа**) и разработан в соответствии с:

1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
2) **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19** «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”». Зарегистрировано Минюстом России 02.06.2026 № 86855. Действует с 01.09.2026 до 01.09.2032. [14]
3) Для учебных планов и режима занятий применяются требования к общеобразовательным организациям, в том числе, пункт 27, и правила использования электронных средств обучения. Постановление от 28.09.2020 № 28 и утверждённые им СП 2.4.3648-20 утратили силу с 01.09.2026. В актуальной нормативной базе учебных планов следует указывать новые СП. [14]
4) **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”». Применяется в редакции от 24.12.2025 с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2026. [15]
5) Устав школы, основная образовательная программа, учебный план, рабочая программа воспитания и календарный учебный график школы на 2026–2027 учебный год.
6) ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
7) ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
8) Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
9) Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
10) Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372,
11) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,
13) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287,
14) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897,
15) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2013 № 413,
16) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1. План внеурочной деятельности ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» (НОО)

Пояснительная записка

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не предусмотрено.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выбор направлений и отборе содержания обучения осуществлен с учетом:

- особенностей школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результатов диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблем и трудностей их учебной деятельности;
- возможности обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;
- особенностей информационно-образовательной среды школы, национальных и культурных особенностей региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводиться на внеурочное занятие "Разговоры о Важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о Важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направление	Наименование курса	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное развитие	Разговоры о Важном	Беседа	1	1	1	1
	Орлята России	Общественно полезные практики	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	Секция				1
	Ручное творчество	Художественная студия	1	1	1	1
Общеинтеллекту-альное развитие	Логика и нестандартные задачи	Секция			1	1
	Английский язык	Секция	2			
	«Читалочка»	Книжный клуб	1	1	1	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	Секция	1	1	1	1
Итого часов			7	5	6	7

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другое.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

2. План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Настоящий план определяет направления, содержание, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» на 2026–2027 учебный год. План является частью основной образовательной программы основного общего образования и согласован с перечнем курсов внеурочной деятельности, предусмотренным учебным планом соответствующего уровня образования.

Назначение и задачи

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов, поддерживает познавательные интересы, самостоятельность и социальную активность обучающихся. Содержание учитывает образовательные потребности детей, запросы семей, кадровые возможности школы и культурную среду Санкт-Петербурга.

Для обучающихся основной школы приоритетны адаптация к обучению, развитие сотрудничества, освоение проектных и исследовательских действий, знакомство с миром профессий и формирование навыков безопасного поведения.

Основные задачи: развитие гражданской идентичности и уважения к культурному наследию; поддержка здорового образа жизни; развитие коммуникативных и творческих способностей; приобретение опыта исследования и общественно полезной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности:

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. План предусматривает 7 академических часов в неделю и 238 часов в год для каждого из 5–9 классов. Общий объём внеурочной деятельности обучающегося не превышает 10 часов в неделю. Часы внеурочной деятельности учитываются отдельно от часов учебного плана.

Расписание внеурочной деятельности оформляется отдельно и согласуется с режимом работы школы. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В соответствии с представленным образцом между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перерыв 45 минут; размещение занятий до уроков определяется режимом школы с соблюдением санитарных требований.

Занятия проводятся в классных, групповых и индивидуальных формах. Для занятий малых групп сохраняется предусмотренная образцом наполняемость от 2 до 10 обучающихся. Общеклассные беседы и мероприятия проводятся с классом; для плавания состав и деление групп определяются условиями бассейна и требованиями безопасности.

Выбор направления и содержания внеурочной деятельности осуществляется с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав групп и индивидуальный объём посещения фиксируются школой. Доступность занятий обеспечивается с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в школе, спортивном комплексе, музеях и иных организациях при наличии необходимых условий. Образовательные экспедиции, городские исследования, проекты и недели погружения могут использоваться как формы реализации предусмотренных курсов. Их содержание и часы закрепляются в рабочих программах; одно занятие учитывается только по одной программе.

Курсы финансовой грамотности и другие спецкурсы, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, повторно в настоящий план

не включаются. Курс «Россия — мои горизонты» сохранён в 5 классе в объёме, указанном в учебном плане школы; содержание для 5 класса должно быть адаптировано для данного возраста. В 6–9 классах реализуется содержание курса профессиональной ориентации для соответствующего возраста.

Направления и формы организации

Направление	**Наименование курса**	**Форма организации**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Духовно-нравственное и гражданское развитие	Разговоры о Важном	Беседа и обсуждение	1	1	1	1	1
Профессиональное самоопределение	Россия — мои горизонты	Профориентационные занятия и пробы	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль по видам спорта (плавание)	Практические занятия в бассейне	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное развитие	Основы проектной деятельности	Исследовательская и проектная мастерская	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное развитие	Современная наука	Исследовательская и проектная мастерская	—	—	—	1	1
Общекультурное развитие	Актёрское мастерство	Театральная студия	1	1	1	1	1
Общекультурное и гражданское развитие	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсии и городские исследования	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

Годовой объём

Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о Важном	34	34	34	34	34
Россия — мои горизонты	34	34	34	34	34
Модуль по видам спорта (плавание)	34	34	34	34	34
Основы проектной деятельности	34	34	34	34	34
Современная наука	—	—	—	34	34
Актёрское мастерство	34	34	34	34	34
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34
Итого часов в год	204	204	204	238	238

Общий объём при сохранении данной структуры в течение пяти лет составляет 1190 часов на уровне ООО.

«Основы проектной деятельности» реализуются в 5–9 классах, «Введение в естественную науку» — в 5–7 классах, «Современная наука» — в 8–9 классах. Каждый курс предусматривает 1 час в неделю и 34 часа в год в указанных классах. При согласовании с учебным планом исключается двойной учёт часов «Введения в естественную науку», если курс включён также в урочную часть: перенос курса во внеурочную деятельность оформляется соответствующей корректировкой учебного плана.

Содержание и ожидаемые результаты:

Разговоры о Важном

Обсуждение истории, культуры, общественной жизни и нравственных вопросов. Обучающийся выражает собственную позицию, слушает собеседника, аргументирует суждение и соотносит поступки с ответственностью перед другими людьми.

Россия — мои горизонты

Знакомство с отраслями экономики, профессиями и образовательными маршрутами; обсуждение интересов и участие в доступных профессиональных пробах. Результат — понимание собственных интересов и обоснование следующего шага в образовательном выборе.

Модуль по видам спорта плавание

Освоение и совершенствование навыков плавания, развитие выносливости, соблюдение правил поведения на воде. Практические результаты оцениваются с учётом медицинских ограничений и индивидуального прогресса.

Основы проектной деятельности

Выбор проблемы, постановка цели, планирование действий, распределение задач, создание продукта и представление результатов проекта. Обучающийся объясняет замысел, обосновывает решения, оценивает свой вклад и определяет, что можно улучшить.

Современная наука в 8–9 классах

Обсуждение современных научных открытий, наблюдения, постановка исследовательских вопросов и проверка информации. Обучающийся различает факты и предположения, объясняет способ исследования и ограничения вывода.

Актёрское мастерство

Упражнения на речь, внимание, движение и взаимодействие, этюды и творческие показы. Результат — уверенная коммуникация, сотрудничество и ответственное участие в коллективной работе.

История и культура Санкт Петербурга

Знакомство с историей города, памятниками и культурными учреждениями через экскурсии, работу с источниками и городские исследования. Результат — умение объяснить значение выбранного объекта и представить результаты собственного исследования.

Учёт и оценка результатов

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не предусмотрено. Обратная связь предоставляется через наблюдение за индивидуальным прогрессом, самооценку, обсуждение, портфолио, презентацию исследования или творческий показ. Формы фиксации результатов определяются рабочими программами и локальными актами школы.

Педагогические работники ведут журналы учёта внеурочной деятельности: фиксируют состав группы, даты, темы, количество проведённых часов и посещаемость. Темы и объём занятий должны соответствовать рабочим программам. Часы экскурсий и модульных мероприятий учитываются в пределах годового объёма курса.

Координацию осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контролируются выполнение программ, посещаемость, нагрузка и достижение планируемых результатов.

3. **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Пояснительная записка

Настоящий план определяет направления, содержание, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся 10–11 классов ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН» на 2026–2027 учебный год. План является частью основной образовательной программы среднего общего образования и согласован с перечнем курсов внеурочной деятельности, предусмотренным учебным планом соответствующего уровня образования.

Назначение и задачи:

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов, поддерживает познавательные интересы, самостоятельность и социальную активность обучающихся. Содержание учитывает образовательные потребности детей, запросы семей, кадровые возможности школы и культурную среду Санкт-Петербурга.

Для старшеклассников приоритетны осознанное образовательное и профессиональное самоопределение, критическое мышление, самостоятельная работа с информацией, аргументированная коммуникация и ответственность за собственные решения.

Основные задачи: развитие гражданской идентичности и уважения к культурному наследию; поддержка здорового образа жизни; развитие коммуникативных и творческих способностей; приобретение опыта исследования и общественно полезной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности:

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. План предусматривает 7 академических часов в неделю и 238 часа в год для каждого класса. Общий объём внеурочной деятельности обучающегося не превышает 10 часов в неделю. Часы внеурочной деятельности учитываются отдельно от часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание внеурочной деятельности оформляется отдельно и согласуется с режимом работы школы. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В соответствии с представленным образцом между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перерыв 45 минут; размещение занятий до уроков определяется режимом школы с соблюдением санитарных требований.

Занятия проводятся в классных, групповых и индивидуальных формах. Для занятий малых групп сохраняется предусмотренная образцом наполняемость от 2 до 10 обучающихся. Общеклассные беседы и мероприятия проводятся с классом; для плавания состав и деление групп определяются условиями бассейна и требованиями безопасности.

Выбор направления и содержания внеурочной деятельности осуществляется с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав групп и индивидуальный объём посещения фиксируются школой. Доступность занятий обеспечивается с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в школе, спортивном комплексе, музеях и иных организациях при наличии необходимых условий. Образовательные экспедиции, городские исследования, проекты и недели погружения могут использоваться как формы реализации предусмотренных курсов. Их содержание и часы закрепляются в рабочих программах; одно занятие учитывается только по одной программе.

Курс Spoken English проводится в рамках внеурочной деятельности в объёме 1 часа в неделю и дополняет учебный предмет «Иностранный язык». Учебный курс «Индивидуальный проект» в 10 классе относится к учебному плану; его часы и итоговая отметка не переносятся во внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности одинаков для обеих категорий обучающихся 11 класса, выделенных в учебном плане школы.

Направления и формы организации

Направление	**Наименование курса**	**Форма организации**	**10 класс**	**11 класс**
Духовно-нравственное и гражданское развитие	Разговоры о Важном	Беседа и обсуждение	1	1
Профессиональное самоопределение	Россия — мои горизонты	Профориентационные занятия и пробы	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль по видам спорта (плавание)	Практические занятия в бассейне	1	1
Общеинтеллектуальное развитие	Современная наука	Исследовательская и проектная мастерская	1	1
Общекультурное развитие	Актёрское мастерство	Театральная студия	1	1
Общекультурное и гражданское развитие	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсии и городские исследования	1	1
Коммуникативное развитие	Spoken English	Разговорный клуб	1	1
Итого часов в неделю			**7**	**7**

Годовой объём

Наименование курса	**10 класс**	**11 класс**
Разговоры о Важном	34	34
Россия — мои горизонты	34	34
Модуль по видам спорта (плавание)	34	34
Современная наука	34	34
Актёрское мастерство	34	34
История и культура Санкт-Петербурга	34	34
Spoken English	34	34
Итого часов в год	**238**	**238**

Общий объём при сохранении данной недельной структуры в течение двух лет составляет 476 часов на уровне СОО.